

Új Eldorádó

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Tomory Ibolya és Binder Mátyás

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	13-14 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Annak bemutatása, hogy az emberek és a természeti környezet értékei gyakran kiszolgáltatottá válnak a gazdasági érdekekkel szemben. Az egyéni, illetve közösségi cselekvési lehetőségek számba vétele.
A modul témái, tartalma	Témák: Demokrácia – érdekérvényesítés; társadalom – civil szervezetek; globalizáció – ökológia; környezet – természeti környezet, környezetvédelem, környezettudatosság Tartalom: A romániai Verespatakon megnyílt kanadai aranybánya tevékenysége. Az ebből fakadó környezeti problémák. A különféle érdekek ütközése. Megoldási alternatívák. A dokumentumfilm szerepe a megoldások keresésében.
Megelőző tapasztalat	Ökológiai problémák elemzése
Ajánlott továbbhaladási irány	Környezetvédelmi akciók megismerése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémakezelés, problémaazonosítás Társas kompetenciák: véleményalkotás, vitakészség, civil kezdeményezőkézség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Földünk és környezetünk; Ember és társadalom Tantárgyakhoz: földrajz; társadalomismeret Modulokhoz: Egy nemzetközi környezetvédő szervezet: a Greenpeace (szka208_24); Legfontosabb természeti kincsünk, a talaj (szka208_26); Cián a Tiszában (szka209_36)
Támogató rendszer	<i>Új Eldorádó</i> (dokumentumfilm, r.: Kocsis Tibor), a film honlapja: www.ujeldorado.hu

Módszertani ajánlás

A foglalkozás megvalósításához szükség van DVD-lejátszóra és projektorra. Nagyon fontos, hogy a kijelölt filmrészletek megtekintéséhez mindig legyen elegendő idő. Ha mód van rá, a gyerekek tanórán kívüli keretben megnézhetik a teljes filmet is.

A termet úgy kell elrendezni, hogy egyszerre legyen alkalmas a filmrészletek megnézésére és csoportmunkára is. A csoportokat heterogén módon érdemes kialakítani. A különböző csoportos munkaformák értelmezéséhez a Tanári kézikönyv nyújt segítséget.

A szülőföldről való kötődésről beszélgetve, mód nyílna arra is, hogy ha van az osztályban más országból érkezett tanuló, ő is elmesélje az ezzel kapcsolatos személyes tapasztalatait, érzéseit.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Új Eldorádó (a film adatai, és az órán felhasználható jelenetek)

P2 – A film háttere (ismertető)

P3 – A tanulók által használt táblázat egy lehetséges kitöltési módja (minta)

P4 – Civil kurázi (a Verespatakon történt civil kezdeményezése leírása)

Tanulói segédlet

D1 – Érdekcsoportok és motivációk Verespatakon (táblázat a problémában érintett szereplők és érdekeik azonosításához)

A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik majd a feladat megoldásán.