

Táplálkozás és környezet

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Neumayer Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	13-14 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A táplálkozás kérdéskörének vizsgálata révén ráébreszteni a tanulókat arra, hogy ők is felelősek természeti környezetükért, és fogyasztói szokásaik hatással vannak a környezet állapotára.
A modul témái, tartalma	Témák: Életmód – egészség; globalizáció – ökológia; környezet – környezettudatosság, fogyasztás Tartalom: Az élelmiszerekben lévő adalékanyagok. A helyben termelt és a távolról szállított, előre csomagolt élelmiszerek. A tartósítás különféle módjai. A helyben előállított élelmiszerek előnye.
Megelőző tapasztalat	Az állattartás és növénytermesztés kérdéseivel kapcsolatban szerzett korábbi ismeretek
Ajánlott továbbhaladási irány	Különbféle ökológiai kérdések vizsgálata
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív képességek: információkezelés, problémakezelés, szabálykövetés, kritikai gondolkodás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben; Földünk és környezetünk Tantárgyakhoz: biológia; földrajz Modulokhoz: Vásárlás tudatosan (szka208_41)
Támogató rendszer	A Hulladék Munkaszövetség honlapja: www.humus.hu A Zöld Pók Hálózat honlapja: www.zpok.hu A Greenfo környezetvédelmi szervezet honlapja: www.greenfo.hu Kalas György: <i>Az élelmiszerek adalékanyagai. Az E-számok rejtélye.</i> Ökológiai Stúdió Alapítvány. Győr, 1997.

Módszertani ajánlás

A modul időkerete két, egymást követő tanóra. A közöttük lévő napokon a gyerekek önálló, kis csoportos kutatómunkát végeznek, amelynek tapasztalatait a második órán dolgozzák fel.

Ha van rá lehetőség, a termet úgy érdemes berendezni, hogy a diákok kisebb csoportokban és félkörben tudjanak elhelyezkedni. Így egyszerre van lehetőség a csoportmunkára, valamint a vetítés, a kiselőadások és az egyéb demonstrációk közös megtekintésére. A csoportokat célszerű az érdeklődés alapján összeállítani, de a tervezett feladatok jól megoldhatók véletlenszerűen kialakuló csoportokban is.

A modul leírása úgy épül fel, hogy a foglalkozás tervén három lehetséges tevékenységsor fut végig. Az azonos jelű (A, B vagy C) sorok logikailag összetartoznak, ezért érdemes ennek megfelelően tervezni az órai munkát. Természetesen azonban a sorok tartalmának keverésével is megfelelő óravázlat készíthető.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Kivetíthető képek

P2 – Szempontok a riportok készítéséhez

P3 – Az E-számok jegyzéke, kiegészítő magyarázatokkal

P4 – Háttérinformációk az E-számokról

Tanulói segédletek

D1 – Kártyák a „Tabu” játékhoz

A kártyákat tartalmazó lapot a csoportok számának megfelelő mennyiségben kell lemásolni, majd a vonalak mentén szétvágni. A kis lapocskákat érdemes kartonra ragasztani, hogy többször felhasználhatók legyenek. Tartósságuk úgy is növelhető, ha átlátszó fóliát ragasztunk rájuk. Ha egyidejűleg több kártyacsomagot akarunk használni, érdemes belőlük különböző színű hátlappal ellátott sorozatokat készíteni.

D2 – Kártyák a „Most mutasd meg!” játékhoz

Ezzel a lappal, illetve a kártyákkal ugyanúgy érdemes eljárni, mint a Tabu játék kártyáival.

D3 – E-számok (egyéni feladatlap)

Ha ezt a tevékenységet választjuk, a feladatlapot annyi példányban kell lemásolni, ahány tanuló van az osztályban. A gyerekek először egyénileg, majd csoportmunka keretében használják a lapot.

D4 – Honnan származik? (csoportos feladatlap)

Ha ezt a tevékenységet választjuk, annyi példányban kell lemásolni a feladatlapot, ahány csoportban dolgoznak majd a tanulók.

D5 – Az E-számok jegyzéke (az élelmiszerekbe kerülő engedélyezett adalékanyagok tömör listája)

Ezt a listát kétféle módon lehet használni. Úgy, hogy a csoportok számának megfelelő mennyiségben sokszorosítjuk. Vagy úgy, hogy a lapokat 1 példányban, de kicsit felnagyítva fénymásoljuk, és a munka idejére kiragasztjuk a tanterem falára. Ez utóbbi esetben a tanulók a lapok előtt járálva kereshetik meg az őket érdeklő információkat.