

A három T

Szabad ország szabad fia azt csinál, amit szabad

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

12. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Magasi András

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	17-18 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Annak bemutatása, hogy a diktatúrák a művészetet és az emberi ízlést is megpróbálják átalakítani, a vezetők a művészetet is alá kívánják rendelni saját politikai céljaiknak – ez azonban sosem sikerült teljes mértékben.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – szocializáció, közösség, viselkedés; társadalom – politika, hatalom; konfliktus – szembefordulás a hatalommal, diszkrimináció; életmód – életérzés, életminőség, művészetek; világkép – értékek; kultúra – generációk; társadalmi nyilvánosság – tömegkommunikáció, propaganda, közvélemény Tartalom: A hatalom és a művészek viszonya az 1960-70-es években. Támogatott, tiltott és megtúrt művek. A cenzúra eszköztára. Korabeli filmek és zeneszámok. Betiltott dalok és előadók. Az új zenével együtt járó külsőségek. A modern könnyűzene térnyerésének állomásai.
Megelőző tapasztalat	Az 1945 utáni magyar kulturális élet
Ajánlott továbbhaladási irány	A mai magyar kultúrpolitika
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: véleményalkotás, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Művészetek Tantárgyakhoz: társadalomismeret; ének-zene (a könnyűzenei műfajok) Modulokhoz: Sej, a mi lobogónkat...; A legvidámabb barakk

Módszertani ajánlás

Az anyag feldolgozásának projektjellege miatt szükséges, hogy a két óra között a diákok összejöjjenek, és közösen dolgozzanak. Érdemes legalább egy hét kihagyás után sort keríteni a második órára, vagy legalább úgy szervezni, hogy legyen egy hétvége a két óra között.

A csoportmunkához a terem egymástól távolabb lévő 5 részén húzzunk össze padokat, ahol 5-7 ember tud együtt dolgozni (ha az „egy megy a többi marad” módszerrel dolgozunk, akkor szerencsés lenne 5 elkülönült, de egymáshoz közeli helyiségben dolgozni)

Szükséges eszközök: DVD-lejátszó, vagy laptop, projektor, hangszórók (ha az „egy megy, a többi marad” módszerrel dolgozunk, akkor 5 kép, illetve hanglejátszó eszköz szükséges).

Az órai és az órán kívüli feldolgozáshoz is szerencsés képességek és motiváltság tekintetében vegyes csoportokat kialakítani. Figyelni kell arra is, hogy minden csoportban legyen az internethez értő, ahhoz hozzáférő tanuló is.

Az audiovizuális forrásokból történő ismeretszerzés a tanulók egy jelentős része számára nehézséget okoz, ezért célszerű tanári kérdésekkel segíteni.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Illés: Valahol egy lány

P2 – Módszertani leírás - Az INSERT eljárás

P3 – Egy marad, a többi megy

P4 – Filmrészlet. Két emelet boldogság

P5 – Módszertani útmutató – Írás saját magunk számára

P6 – Filmrészlet: Állami áruház

P7 – Filmrészlet. 2x 2 néha 5

P8 – Háttér- információk. Takács M. József: A Dühöngő ifjúságtól a Woodstock-nemzedékig

Tanulói segédletek

D1 – Kislexikon. A lapból minden tanulónak kell adni egyet.

D2 – A hatvanas évek művészetpolitikáját bemutató ötféle szemelvény. Minden lapból annyi példányra van szükség, ahányan a vele foglalkozó csoportban vannak.

D3 – Az új zene térnyerésének lassítása. Csoportos projektfeladat. A mellékletből annyi példányt kell sokszorosítani, ahány tanuló van a projektet megvalósító csoportban.

D4 – A modern könnyűzene elfogadtatása. Csoportos projektfeladat. A mellékletből annyi példányt kell sokszorosítani, ahány tanuló van a projektet megvalósító csoportban.

D5 – Betiltott dalok és előadók 1. Csoportos projektfeladat. A mellékletből annyi példányt kell sokszorosítani, ahány tanuló van a projektet megvalósító csoportban.

D6 – Betiltott dalok és előadók 2. Csoportos projektfeladat. A mellékletből annyi példányt kell sokszorosítani, ahány tanuló van a projektet megvalósító csoportban.

D7 – Az új zenével járó külsőségek. Csoportos projektfeladat. A mellékletből annyi példányt kell sokszorosítani, ahány tanuló van a projektet megvalósító csoportban.

D8 – Véleményem szerint... Egyéni értékelő lap. A lapot minden tanulónak meg kell kapnia.