

# Életben maradni





52/1A

## ÉLETTÖRTÉNETEK

### SZEMELVÉNY

#### Gopamma története

A nyolcéves indiai kislány, Gopamma újabban mankóval jár. Nemrégiben esett át két operáción, de még vár rá egy harmadik is. Gopamma mégis nagyon boldog, hogy mankói lehetővé teszik, hogy mozogjon, ugyanis egészen hat éves koráig egyáltalán nem tudott lábra állni, mivel két évesen a gyermekbenúláson esett át.

A gyermekbenulás kórokozója az indiai kis falu szennyezett vizéből került a szervezetébe. A falu lakói azonban mind a mai napig isszák ezt a vizet, mert máshonnét nem számíthatnak jobb ivóvízellátásra.

Azonban Gopamma soha nem vált volna a gyermekbenulás áldozatává, ha szülei tudták volna, hogy létezik védőoltás. A gyermekbenulás azon betegségek egyike, amely megelőzhető. Minimális összeget kell fizetni az oltóanyagért, mely szájon át adható, s melyet Nagy-Britanniában a legtöbb csecsemő, nem sokkal születése után automatikusan megkap.

A világ sok országában azonban a védőoltás biztosítása nem automatikus, annak ellenére, hogy a betegség megelőzésének költsége csak töredéke annak, amit gyógyszerekre, orvosra és gyógykezelésre kell költeni, ha a betegség már kialakult.

Azokban az országokban, mint amilyen India is, a védőoltás elterjesztéséért folytatott kampány nagyban hozzájárul a megbetegedések számának csökkenéséhez. Ennek eredményeképp kevesebb gyermek hal meg, vagy válik mozgásképtelenné gyermekbenulás, kanyaró, tetanusz, tuberkulózis, diftéria és szamárköhögés következtében.

Gopamma fiatalabb testvéreit szülei már beoltatták, de Gopamma már soha nem lehet teljesen mozgásképes.

Gopamma jól emlékszik azokra az időkre, amikor csak ülve figyelhette a többi gyerek játékát és azt, ahogy iskolába mentek, s hálás azért, hogy újból lehetősége nyílt a mozgásra. Ha felnőtt, tanárként szeretné a védőoltás szükségességét hirdetni, azért, hogy a többi gyermeknek ne kelljen szenvedni attól, amiben neki része volt.

*Forrás: It's Our Right, UNICEF UK, 1990*

52/1B

## ÉLETTÖRTÉNETEK

### SZEMELVÉNYEK

#### Egy lány, aki iskolába járhat...

Kenyában egy kis farmon él rokonainál, Pati, a 16 éves lány. Szüleivel nagyon ritkán találkozhat, nagybátyja neveli. Minden nap korán kell kelnie, és vizet melegíteni, előkészíteni a többiek reggelijét is, majd rögtön indulhat az iskolába, ahova hosszú gyalogút vezet. Csak este tér haza, mert a távolság miatt nem tud a déli szünetben hazamenni. Így nem ebédel, csak reggel eszik, és este, miután végzett napi teendőivel: mosás, főzés és egyéb ház körüli munkák, segítség a vacsora és a szokásos esti tea elkészítésénél, majd felszolgálásánál. Ezután tanul, de akkor már nagyon késő van. Pati mégis szorgalmas tanuló, sőt szerencsésnek érzi magát. Iskolába járhat, és valószínűleg a középiskola után is támogatni fogja nagybátyja, aki azért vette magához, mert a szegény rokonai nem tudták volna iskolába járatni a kislányt azon a vidéken, ahol született. Túlságosan távol volt az iskola, és a tandíjat, na meg az egyenruhát sem tudták a szülei kifizetni.

Kenyában ugyanis nem ingyenes az oktatás, sőt a szülőknek meg kell vásárolniuk a kötelező egyenruhát és cipőt is az általános iskolától a felsőoktatásig. Pati azért is örül lehetőségeinek, mert annak ellenére, hogy lány, hozzájuthat a tanulás kiváltságához. Egész Kelet-Afrikában, és Afrika más országaiban is hasonló problémákkal szembenéznie a családok többségének.

#### ...és akik nem mehetnek iskolába

A kenyai farmon élő lány, Pati szomszédjában él két kislány – Marsha és Wachi, 10 és 12 évesek –, akiknek nincs lehetőségük iskolába járni. Vágyakozva nézegetik Pati egyenruháját, könyveit, füzetait. Napról-napra elindulnak, és rőzsét gyűjtenek, vizet hordanak, pici kertjükben néhány batáta- és kukoricapalántát művelnek, hogy legyen mit enniük. Édesanyjuknak napszámban kell dolgoznia mások földjein. Sok társukkal együtt időről időre ők is kénytelenek elszegődni a Kenya-hegy körüli teaültetvényekre, de ehhez előbb elő kell teremteni az útiköltségre valót, hogy odajussanak. Amikor teát szednek, egész nap meg sem állnak, enni is alig van idejük, mert minél többet levelet szednek le, annál több pénz marad meg a családjuk számára. Mert a tealevelekért igen keveset fizetnek, rengeteget kell összegyűjteni a hatalmas hátton hordozható kosraikba, hogy eredményes legyen a nap. A teacserje sűrű és szúrós, gyakran felsérti a lábukat, kezüket. Az megesik, hogy valaki tetanusz vagy más fertőzést kap, és egy kis horzsolás akár az életébe kerülhet, ha nem kapott megfelelő védőoltást. Ez nem ritka a szegény családokban, hiszen gyakran nem jutnak megfelelő egészségügyi védelemhez.

Tomory Ibolya, kulturális antropológus terepmunkája, jegyzetei alapján

52/1C

## ÉLETTÖRTÉNETEK

### SZEMELVÉNY

#### Adhanu története

Etiópia közepén, egy kis faluban élt Adhanu 10 éves koráig. Napjai a kisállatok legeltetésével, kisebb testvére felügyeletével vagy vízfordással teltek. Ilyenkor mindig korán útra keltek anyjával és néhány asszonnyal, hogy még idejében hazaérjenek a vízzel. Amikor nagynénje a fővárosba került szolgálónak, elvitte magával a kislányt, hogy az lásson világot, és egy ideig jobban élhessen vele abban a házban, ahol dolgozott. Később a nagynéni visszaköltözött falujába, Adhanu pedig ottmaradt a házban lakó családdal. Szerencsére azok jószívűek hozzá, ellátják, ruhát is kap tőlük, és 11 évesen életében először átléphetette az iskola kapuit. Első osztályba jár. Büszke és boldog, de sajnos öröme nem maradéktalan. Tanulási nehézségei vannak, gyakran téveszti össze a betűket, főleg, ha angolul kell leírnia egy szót. Külön foglalkozásra, segítségre lenne szüksége, de erre az iskolában nincs lehetőség. Otthon mindenki elfoglalt, sokat dolgoznak, és nem is ért senki ahhoz a problémához, ami Adhanu tanulási esélyeit annyira megnehezíti. Ráadásul alig marad ideje a tanulásra, mert a háztartásban naponta feladatok várják: lesöpri a két emeletes ház lépcsőit, felmossa a követ, kitakarítja a fürdőszobát, és gyakran segít a főzésnél is. Adhanu maga gondoskodik ruháinak tisztán tartásáról, minden szombaton kézzel mos, majd kiteret.

Így egyre inkább lemarad a tanulásban, és fél, hogy míg társai másik osztályba lépnek, addig ő lemarad, és újabb osztályban, újra kell kezdenie mindent. Szeretne egyszer felnőtt korában jó munkához, saját házhoz jutni, hogy ne kelljen mindig másnál laknia és hálásnak lenni, hogy gondoskodnak róla. Adhanu persze már annak is örül, hogy ott lehet, egy mosolyért is hálás. De vajon ki segíthet neki a tanulási nehézségeket legyőzni egy olyan országban, ahol nincs pedagógiai szakszolgálati rendszer, ingyenes oktatás, és egy tanterembe sokszor 70 gyerek is bezúfolódik.

Tomory Ibolya, kulturális antropológus terepmunkája, jegyzetei alapján

52/2A

## TÉNYEK ÉS ADATOK

## TÁBLÁZATOK

| 1.<br>Csecsemőhalandóság<br>(1000-ból, 1 év alattiak) (1995) |     |
|--|-----|
| Tanzánia   | 100 |
| Ruanda   | 80  |
| Nepál  | 81  |
| Bolívia  | 73  |
| Kína   | 38  |
| Magyarország   | 13  |
| USA  | 8   |
| Svédország   | 4   |

| 2.<br>Születéskor várható élettartam |    |
|--------------------------------------|----|
| Tanzánia                             | 52 |
| Ruanda                               | 47 |
| Nepál                                | 55 |
| Bolívia                              | 60 |
| Kína                                 | 69 |
| Magyarország                         | 69 |
| USA                                  | 76 |
| Svédország                           | 79 |

| 3.<br>Alultápláltság 5 év alatt (1990–96) |       |        |
|---|-------|--------|
|   | Enyhe | Súlyos |
| Tanzánia                                  | 29    | 7      |
| Ruanda                                    | 29    | 6      |
| Nepál                                     | 49    | 31     |
| Bolívia                                   | 16    | 4      |
| Kína                                      | 16    | 3      |
| Magyarország                              | ...   | ...    |
| USA                                       | ...   | ...    |
| Svédország                                | 29    | 7      |

| 4.<br>Jódozott sőt használó<br>háztartások százalékos aránya |     |
|--|-----|
| Tanzánia   | 74  |
| Ruanda   | 90  |
| Nepál  | 68  |
| Bolívia  | 92  |
| Kína   | 51  |
| Magyarország   | ... |
| USA  | ... |
| Svédország   | ... |

| 5.<br>Egészséges ivóvízhez jutó népesség %-ban<br>(1990–96) |       |       |
|---|-------|-------|
|   | város | vidék |
| Tanzánia  | 73    | 29    |
| Ruanda  | ...   | 79    |
| Nepál   | 88    | 60    |
| Bolívia   | 87    | 36    |
| Kína  | 97    | 56    |
| Magyarország  | ...   | ...   |
| USA   | ...   | ...   |
| Svédország  | ...   | ...   |

| 6.<br>Egészségügyi ellátáshoz jutó<br>népesség %-os aránya (1990–95) |     |
|--|-----|
| Tanzánia   | 42  |
| Ruanda   | 80  |
| Nepál  | ... |
| Bolívia  | 67  |
| Kína   | 88  |
| Magyarország   | ... |
| USA  | ... |
| Svédország   | ... |

52/2B

## TÉNYEK ÉS ADATOK

## TÁBLÁZATOK

| 7.  |       |     |
|---|-------|-----|
| Az olvasni-írni tudó felnőtt lakosság<br>%-os aránya (1980) |       |     |
|   | férfi | nő  |
| Tanzánia  | 66    | 34  |
| Ruanda  | 55    | 30  |
| Nepál   | 31    | 7   |
| Bolívia   | 81    | 59  |
| Kína  | 79    | 53  |
| Magyarország  | 98    | 98  |
| USA   | 99    | 99  |
| Svédország  | ...   | ... |

| 8.  |       |     |
|---|-------|-----|
| Az olvasni-írni tudó felnőtt lakosság<br>%-os aránya (1995) |       |     |
|   | férfi | nő  |
| Tanzánia  | 79    | 57  |
| Ruanda  | 70    | 52  |
| Nepál   | 41    | 14  |
| Bolívia   | 91    | 76  |
| Kína  | 90    | 73  |
| Magyarország  | 99    | 98  |
| USA   | ...   | ... |
| Svédország  | ...   | ... |

| 9.   |       |     |
|--|-------|-----|
| A beiskolázottság aránya (%-ban) (1990–95) |       |     |
|  | férfi | nő  |
| Tanzánia                                   | 50    | 51  |
| Ruanda                                     | 71    | 71  |
| Nepál                                      | 95    | 87  |
| Bolívia                                    | 80    | 41  |
| Kína                                       | 97    | 95  |
| Magyarország                               | 91    | 92  |
| USA  | 99    | 100 |
| Svédország                                 | 100   | 99  |

| 10.                    |      |      |
|------------------------|------|------|
| Halálozás / 1000 lakos |      |      |
|                        | 1960 | 1995 |
| Tanzánia               | 23   | 14   |
| Ruanda                 | 22   | 17   |
| Nepál                  | 26   | 12   |
| Bolívia                | 22   | 10   |
| Kína                   | 19   | 7    |
| Magyarország           | 10   | 15   |
| USA                    | 9    | 9    |
| Svédország             | 10   | 11   |

| 11.  |      |      |
|--|------|------|
| A születéskor bekövetkező csecsemőhalálozás<br>aránya / 1000 lak |      |      |
|  | 1960 | 1995 |
| Tanzánia   | 51   | 42   |
| Ruanda   | 50   | 44   |
| Nepál  | 44   | 38   |
| Bolívia  | 46   | 35   |
| Kína   | 37   | 18   |
| Magyarország   | 16   | 12   |
| USA  | 23   | 15   |
| Svédország   | 15   | 14   |

| 12.                               |         |         |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Népesség-növekedés %-ban (évente) |         |         |
|                                   | 1960–80 | 1980–95 |
| Tanzánia                          | 3,0     | 3,1     |
| Ruanda                            | 3,2     | 2,9     |
| Nepál                             | 2,4     | 2,6     |
| Bolívia                           | 2,4     | 2,2     |
| Kína                              | 2,1     | 1,3     |
| Magyarország                      | 0,4     | 0,4     |
| USA                               | 1,1     | 1,0     |
| Svédország                        | 0,5     | 0,4     |

52/2C

## TÉNYEK ÉS ADATOK

### TÁBLÁZATOK

| 13.                        |        |
|----------------------------|--------|
| GNP / fő (US \$)<br>(1994) |        |
| Tanzánia                   | 140    |
| Ruanda                     | 80     |
| Nepál                      | 200    |
| Bolívia                    | 770    |
| Kína                       | 530    |
| Magyarország               | 3 840  |
| USA                        | 25 880 |
| Svédország                 | 23 530 |

| 14.                                    |       |
|--|-------|
| Kapott segély (millió US \$)<br>(1994) |       |
| Tanzánia                               | 968   |
| Ruanda                                 | 713   |
| Nepál                                  | 448   |
| Bolívia                                | 578   |
| Kína                                   | 3 232 |
| Magyarország                           | ...   |
| USA                                    | ...   |
| Svédország                             | ...   |

| 15.   |     |
|---|-----|
| Kapott segély az adott GNP<br>százalékában (1994) |     |
| Tanzánia  | 24  |
| Ruanda  | 115 |
| Nepál   | 10  |
| Bolívia   | 10  |
| Kína  | 1   |
| Magyarország                                      | ... |
| USA   | ... |
| Svédország  | 24  |

| 16.  |     |
|--|-----|
| Adósság törlesztés<br>(az export %-ban) (1994) |     |
| Tanzánia                                       | 18  |
| Ruanda   | 11  |
| Nepál  | 12  |
| Bolívia  | 24  |
| Kína   | 8   |
| Magyarország                                   | 43  |
| USA  | ... |
| Svédország                                     | 18  |

| 17.   |    |
|---|----|
| Fogamzásgátló módszert alkalmazó<br>férjezett nők %-os aránya (1990-96) |    |
| Tanzánia  | 20 |
| Ruanda  | 21 |
| Nepál   | 23 |
| Bolívia   | 45 |
| Kína  | 83 |
| Magyarország  | 73 |
| USA   | 74 |
| Svédország  | 78 |