

Hutuk és tuszik – Kinek van igaza?

Etnikai konfliktusok Ruandában

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Tomory Ibolya és Binder Mátyás

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A ruandai polgárháború kialakulásának, etnikai, gazdasági háttértényezőinek megismerése, és a konfliktus okainak elemzése.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – közösség, hagyomány; konfliktus – másság, agresszió, genocídium; kultúra – népcsoportok Tartalom: Az etnikai konfliktus fogalma. Az afrikai államok függetlenné válása. Ruanda földrajzi és társadalmi jellemzői. A hutu-tuszi konfliktus gyökerei, és történetének fő állomásai. A <i>Hotel Ruanda</i> című film részleteinek megtekintése.
Megelőző tapasztalat	Az afrikai gyarmatok felszabadulása
Ajánlott továbbhaladási irány	Az etnikai konfliktusok természetének, háttértényezőinek és mozgatórugóinak mélyebb megismerése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információfeldolgozás, problémaazonosítás, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: empátia, véleményalkotás, szolidaritás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Földünk és környezetünk; Ember és társadalom Tantárgyakhoz: földrajz; társadalomismeret Modulokhoz: Szemet szemért (szka207_25); Elkerülhető-e az erőszak? (szka210_28); Parancsra tettem (szka210_32); A mostari öreg híd (szka212_12)
Támogató rendszer	<i>Hotel Ruanda</i> (amerikai–angol–olasz–dél-afrikai filmdráma, 2004, r.: Terry George)

Módszertani ajánlás

Ha mód van rá, érdemes az ajánlott filmet teljes egészében megnézni tanórán kívüli időben. Nagymértékben hozzájárulhat ugyanis ahhoz, hogy a diákok érzékletes képet kapjanak egy tőlük távoli világ nehézségeiről, és növekedjen érzékenységül a globális problémák iránt.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

- P1 – Szómagyarázat (konfliktus, etnikai konfliktus)
- P2 – Háttérinformációk Ruandáról
- P3 – Háttérinformációk (a ruandai hutu-tuszi konfliktus története évszámokban)
- P4 – Háttérinformációk a *Hotel Ruanda* című filmről
- P5 – Filmrészletek a *Hotel Ruanda* c. filmből
- P6 – DVD-extrák (interjú Paul Rusesabaginával)

Tanulói segédletek

D1 – Ruanda (egyéni feladatlap)

A lapból minden tanuló számára másolni kell egyet.

D2 – Az afrikai országok függetlenné válása (szemelvény)

A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, amennyi az osztály tanulóinak a fele.

D3 – Az afrikai országok függetlenné válása (páros vaktérképes feladatlap)

A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, amennyi az osztály tanulóinak a fele.

D4 – A hutu-tuszi konfliktus története évszámokban (feladatlap)

Attól függően, hogy az A vagy a B változattal dolgozunk, minden tanuló vagy minden csoport számára kell sokszorosítani a feladatlapot.

D5 – A konfliktus gyökerei (négy részre vágható szöveg)

Annyi sorozatra van szükség, ahány csoport dolgozik az osztályban.

D6 – A hutuk és a tuszik egymásról (véleménykártyák)

Összesen annyi kártyára van szükség, ahány csoport alakult.

D7 – Paul Rusesabagina-interjú (forrás: www.est.hu)

A lapot minden tanú számára le kell másolni.