

**Mozgás és sport a szabadban 1.
Játsszunk közösen, sportoljunk együtt!**

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

6. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: Zsámbokiné Vágner Ildikó

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	11-12 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Testedzés a jó levegőn, a fizikai képességek játékos fejlesztése
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink – testedzés, mozgás, sport Tartalom: Játékok és sportok a szabadban, ősszel
Megelőző tapasztalat	Osztálykirándulások élményei
Ajánlott továbbhaladási irány	A rendszeres testmozgás iránti igény felkeltése; a fizikai képességek, készségek és a kompetenciákat alkotó képességek további fejlesztése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, tolerancia Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés, önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás, problémamegoldás, szabálykövetés, Társas készségek: kommunikációs készségek, empátia, segítségnyújtás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Testnevelés és sport; Ember a természetben Tantárgyakhoz: testnevelés; természetismeret Modulokhoz: Segítségkérés, segítségnyújtás; Biztonság
Támogató rendszer	<i>Játék I.</i> Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1977 <i>Játék II.</i> Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1977 Padisák Mihály – Padisák Judit: <i>Minden napra egy játék.</i> Múzsák Közművelődési Kiadó. Budapest, 1986

Módszertani ajánlás

A modul szabadtéren is végezhető játékokat tartalmaz, ezért célszerű egy szép őszi napokon megvalósítani. A 135 percet egy 90 és egy 45 perces órára bontjuk, mivel a 135 percig tartó sportolás megterhelő lenne a tanulók számára. A 90 perces óra nyitja meg a modult az ószhöz kapcsolódó feladatokkal. Ha van az iskola közelében fákkal árnyékolt játszótér, vagy az iskolaudvaron vannak fák, a gyűjtőmunkát helyben el lehet végezni. Ellenkező esetben otthoni gyűjtőmunkát kérjünk a gyerekektől. A modul támaszkodik a 6. osztályos természetismeret tananyagra. Az eszközigény otthonról hozott tárgyakkal (ernyő), gyűjtőmunkával (őszi falevelek, makk, gesztenye, 3 darab bot) és az iskolai testnevelési szertár sportszereiből (gumilabdák, jelzőszalagok, ugrókötelek, kosár-, kézi- és focilabdák) kielégíthető.

Törekedjünk arra, hogy a játékok örömet szerezzenek. Hívjuk fel a gyerekek figyelmét, hogy a feladatok nem véres küzdelmek. A felmentett gyerekek – ha a felmentés oka engedi – vegyenek részt minél több játékban. Aki nem tud részt venni, segítőként szerepeljen. A fogyatékkal élők is kapcsolódjanak be azokba a játékokba, amelyeket képesek nagyobb megterhelés nélkül játszani. A többi tevékenységnél ők is legyenek segítők.

Eszközök: 2-3 gumilabda, jelzőszalagok, ugrókötelek, 2-3 kosár-, kézi- és focilabda, esernyők (a tanulók hozzák otthonról), őszi falevelek, makkok, gesztenyék, 3 darab bot (gyűjtés a foglalkozás során).

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Mivel a különböző játékok különböző képességeket igényelnek, valószínűleg mindenki sikerélményhez jut majd. Az értékelésnél mindig a jót emeljük ki, és különösképpen értékeljük az igyekezetet. Mindenkit a saját képességeihez mértén értékeljük! Dicsérjük a szabályok betartását, a becsületes játékot, valamint az egymást segítő gyerekeket.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Indító kérdések
- P2 – Őszi dalok
- P3 – Gyűjtögetés
- P4 – Ugráló verebek
- P5 – Gyűjtögető mókusok
- P6 – Várkapitány
- P7 – Focifogó
- P8 – Japán fogó
- P9 – Fészekfogó
- P10 – Szalagszerzés
- P11 – Zápor-zivatar
- P12 – Esernyő-járművek
- P13 – Értékelés
- P14 – Befejezetlen mondatok
- P15 – Gyalogos fogó

P16 – Gyalogos fogyasztófogó

P17 – Pontszerző

P18 – Tízre kosár

P19 – Értékelés, megerősítés