

Barátaink az állatok

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: Kurucz Lászlóné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A gyerekek által ismert vagy környezetükben előforduló állatok megfigyelése
A modul témái, tartalma	Témák: Élő természet: élőlények Tartalom: Az élő környezettel kapcsolatos ismeretek bővítése, rendszerezése, a gyerekek környezetében található veszélyforrások kezelése, a természeti környezettel kapcsolatos pozitív érzelmi beállítódás erősítése. Háziállatok, állatgondozás.
Megelőző tapasztalat	Kirándulás vagy tanulmányi séta keretében közvetlen kapcsolatba kerülni a társállatokkal, megfigyelni, kipróbálni etetésüket, gondozásukat
Ajánlott továbbhaladási irány	Kiállítás a gyűjtött munkákból vagy album összeállítása, akvárium vagy terrárium beállítása a tanterembe, állatgondozás
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés, információk rendszerezése, szabálykövetés Társas kompetenciák: empátia, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben, Ember és társadalom, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Művészetek, Magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: Élet az ember közelében, Élőlények és életműködésük
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C, D variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket megvalósítani. A modul megvalósítása előtt szükséges egy tanulmányi séta az állatkertbe, egy vadaskertbe vagy egy állattartó gazdaságba, tanyára. Cél: társállatok megfigyelése, megsimogatása, bekapcsolódás az etetésükbe. Hasznos, több évről szóló kapcsolat alakulhat ki az osztály és a fogadó

hely között. Az itt szerzett ismeretek más tananyagba is bekapcsolhatók. Az erdei iskolai bázishelyek többsége rendelkezik hasznosítható kapcsolatrendszerrel, érdemes itt érdeklődni. Építsünk a gyerekek már meglévő tapasztalataira, esetleg otthoni házi kedvenceik gondozására. A szülőkkel és a DÖK-kel karöltve hangulatos „Kedvenc bemutató”-t szervezhetünk. Mindenki beviheti kedvenc állatát az iskolába, például az Állatok Napján. Tapasztalatom szerint szívesen viszik be az osztályba az otthoni akváriumot halakkal együtt vagy ékszerteknősöket. A szülők bevonhatók a gondozásba, amelyet a gyerekekkel együtt végezzünk (vízcseré, kövek mosása stb.). Ügyeljünk arra, hogy allergiát okozó állatok ne kerüljenek a tanterembe (pl. aranyhőrcsög, tengerimalac, ugróegér, fehér patkány, papagáj). Az iskolába beiratkozó első osztályos gyerekek szüleitől kérjük ez irányú nyilatkozatot a gyerek ismert betegségeiről, így elkerülhetjük a kellemetlen meglepetéseket. A modult a II/3. feladat után szakítsuk meg. Ekkor adjunk lehetőséget a gyerekeknek a gyűjtőmunkára vagy az osztályban tartott állatka körüli teendők megtapasztalására.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Csoportalakítás
- P2 – Sarkok
- P3 – Szempontok a gyűjtéshez
- P4 – Állat az osztályban
- P5 – Bemutató
- P6 – Rajz
- P7 – Értékelés