

A KONFERENCIA ÉRTÉKELÉSE

Tallér Júlia

(Apor Vilmos Katolikus Főiskola Alternatív Pedagógiák Módszertani Központ)

Digitális Fórum

A fórumon Czike Bernadett, Fenyő D. György, Nádori Gergely, Somodi Ágota és Tallér Júlia beszélgetett.

76 % érezte úgy, hogy a fórum megerősítést és támogatást adott a tanítási gyakorlatomban,

70% érezte úgy, hogy kapott olyan ötleteket, amelyeket alkalmazni fog a saját gyakorlatában,

96,2% gondolta, hogy az előadók szakmai hozzáértése meggyőző volt számára.

A fórumon elhangzott gondolatok közül legjobban foglalkoztatja a résztvevőket:

- hogyan lehet ötvözni a személyes és digitális tanítást
- értékelés mikéntje a távoktatásban
- Hogyan lehet elérni digitálisan a számomra fontos oktatási értékeket
- a hibrid oktatás egyelőre nem optimális
- az iskola nevelési szerepe miatt még sincs vége az intézményesült nevelésnek, azonban, ennek fényében átgondolandó, mire használjuk a jelenlétet.
- Hogyan fejleszthető a szociális kompetencia a számítógépek használatával?
- Az oktatás céljának kérdései

- A megváltozott tanítási/tanulási helyzetben rejlő lehetőségek az online világban
- Online-offline oktatás összekapcsolva.

30 év: Hagyományépítés és változás egyidejűsége

A beszélgetés résztvevői:

Szeszler Anna, Bakonyi Katalin, Nagy Ilona, Lipták Erika, Lányi Marietta, Mezei Katalin, Kerényi Mari, Mayer Ágnes, Ruh Borbála, Sík Eszter,

A visszajelző kérdőívet kitöltők

81% értékelte úgy, hogy a beszélgetés nagyon izgalmas és érdekes volt számára

77% érezte úgy, hogy sok új információt, hasznos ötletet kapott.

A beszélgetésben elhangzott gondolatok közül legjobban foglalkoztatja a résztvevőket:

- mennyire fontos egy közösség tagjának lenni
- Hogyan tovább?
- a hagyomány fontossága
- Oktatás jövője
- sokfélék, mégis egy ügyért, 20-30 éven át kitart ugyanaz a lelkesület, bizonyosság a dolgok értelmében, a változás esszenciális elem
- A szülőkkel hogyan lehet hatékonyan együttműködni, egymás értékrendjét tiszteletben tartva?
- Jó volt látni, érezni a beszélgetők lelkesedését, szakma szeretetét.
- Hogy lehet a hagyományokra építve folyton újítani?

- Hogyan tudja beépíteni a közoktatás az alternatív programokat?
- Hogyan lehetne általánosabbá tenni az alternatív iskolák tudását és gyakorlatát?

Iskolaalapítás most

A beszélgetés résztvevői:

Dobos Orsolya, Berecz Zoltán, Jónás Krisztina, Kecskés Renáta Bernadett, Zlatarov László, Gady Lilla, Molnár Attila, Vikukel Zsuzsa

A visszajelző kérdőívet kitöltők

88% értékelte úgy, hogy a beszélgetés nagyon izgalmas és érdekes volt számára

77% érezte úgy, hogy sok új információt, hasznos ötletet kapott.

A beszélgetésben elhangzott gondolatok közül legjobban foglalkoztatja a résztvevőket:

- lehet más utakat keresni
- jó lenne találkozni velük személyesen
- a sok férfi
- érdekes, hogy az alapítók nem az intézményesült oktatási rendszerből jönnek többnyire? Mi lesz ebből? A minőségbiztosítás így valóán kérdés, de izgalmas, hogy a társadalom igényei befolyásolják az iskolaalapítást. Kérdés marad az esélyegyenlőség: Ki tud hozzáférni?
- Milyen nehéz kilátni az iskolából a valóságra. Hiszen mi mindig iskolába jártunk!
- Még több iskola alapításra biztatás hangzott el lényegében, hiszen minden gyermek más.
- fontos, hogy van rá lehetőség

- Hogyan tudnánk elérni a közoktatásban, hogy a gyerekek a saját tempójukban haladhassanak?
- Mi is most kezdjük...másnak is sikerült!

Új utak a pedagógusképzésben

A beszélgetés résztvevői:

Tabi Katalin, Czike Bernadett, Bényei Judit, Kulcsár Gábor, Ollé János, Racskó Réka, Trentinné Benkő Eva

A visszajelző kérdőívet kitöltők

63% értékelte úgy, hogy a beszélgetés nagyon izgalmas és érdekes volt számára

54% érezte úgy, hogy sok új információt, hasznos ötletet kapott.

A beszélgetésben elhangzott gondolatok közül legjobban foglalkoztatja a résztvevőket:

- Nagyon egyenetlen volt, voltak érdekes és szinte vállalhatatlan előadások.
- miként lehetne a pedagógusképzést teljesen megújítani...
- Hogyan lehetne átalakítani a pedagógusképzést?
- Pedagógusképzés hatékonysága
- Mire készít fel a tanárképzés? Egyszerre tűnik innovatívnak/korszerű pedagógiai elveket követőnek és konzervatívnak. A Waldorf tanárképzés "nevelésközpontúsága" kapcsán viszont nem volt kétségem.
- Miért kell ragaszkodni az elavult hagyományokhoz?
- Szimpatikus számomra, az együtt munkálkodásra felhívó végszó
- megjelennek az újdonságok a képzésben

- A saját élményszerzést nagyon fontosnak tartom.

A konferenciával kapcsolatos egyéb vélemények, javaslatok:

- Összességében érdekes és motiváló volt a konferencia, a szekciók koordinátorai jól irányították a beszélgetéseket. Mind a 30 éves, mind az új iskolákat bemutató szekcióban túl sok beszélgetőpartner volt. A sok bemutatott iskola motiváló volt, látszott, hogy sokan voltak és vannak, akik sok energiát fektettek bele egy új iskola létrehozásába és, hogy nem reménytelen ez a küzdelem. Ugyanakkor, főleg a 30 éves iskolák esetén, érezni lehetett, hogy mindenkinek rengeteg mondanivalója lett volna még, és mindenről csak nagyon felületesen esett szó. Köszönöm, hogy megszerveztétek.
- Alig várom, hogy személyes találkozások lehessenek egy újabb, másik konferencián!! Köszönet az egészért!!
- Gratulálok a szervezéshez!
- Szuper volt a konferencia! Valami megkérdőjelezhetetlenül érték és bizonyosság ebben a zűrzavaros világban. Czike Bernadett felvetése a régi és az új iskolák összefogásáról, közös szakai fejlődéséről nagyon tetszett! A tanárképzés terén is kellene az intenzív párbeszéd a "hagyományos" és alternatív/reform képzések között.
- Jó lenne konkrét módszertani ötletekről részletesen hallani. Pl. resztoratív konfliktuskezelés, gamification stb. olyanoktól, akik a visszáját is elmesélik.
- Furcsa számomra, hogy ha az a tapasztalás, hogy minden résztvevő tisztában van azzal, hogy már jó ideje itt lenne az idő a változtatásra, még sem történik változtatás.

Szakmai visszajelzések a konferenciáról

Végighallgattam és nagyon élveztem.

Talán kevesebben foglalkoznak azzal, hogy az iskoláskor előtt mire és hogyan lehet használni a kommunikációnak és a tanulásnak ezt a módját. Persze egészen más célokkal és megoldásokkal. Az online lét az óvodákat is érintette, és - vírustól függetlenül - érinteni is fogja.

Nagyszerű volt és köszönjük Mindannyiótoknak!

Bakonyi Anna

Óvodai szakértő

Köszönet a hatalmas munkáért, amellyel a jelenlegi mostoha körülmények között is éltetitek a konferenciát, és eszményét.

Ehhez illő a rektor beszéde, amely meglepő módon oda helyezi az alternatív pedagógiát, ahol valóban helye van, illetve lenne a tanárképzésben. Reméljük eljön az az idő is, amikor a pedagógusképzésnek valóban szerves részévé válik.

Nagyon örülök, hogy Kereszty Zsuzsát láthatjuk, hallhatjuk. Mint mindig, nagyon fontos, előremutató gondolatokat fogalmaz meg számunkra. Kívánom, hogy még sokáig tehesse ezt meg!

Remélem a konferencia többi résztvevője számára érzékelhetővé válik ebben a különös formában is az alternatív pedagógiákat képviselők elkötelezettsége, a magas szakmai színvonal, amellyel évtizedek óta hol jobb, hol rosszabb körülmények között újból és újból megújulva dolgoznak rendkívüli kitartással, a szeretet, amellyel az ügyet és a tanítványok boldogulását képviselik.

Zágon Bertalanné

Lépésről Lépésre Program mentor

Nagyon köszönöm az összes korábbi előadást, beszélgetést!

Fantasztikus volt hallgatni benneteket, mint régi/új alternatív iskola képviselőjét, az összes hagyományt, eredményt!

Gratulálok az első online szekcióhoz, remek volt!!!

Köszönöm, hogy veletek lehettem ma délelőtt, büszkeség közétek tartozni!

Szabó Éva

Gyermekek Háza

Nagyon érdekes volt az újabb iskolák szekciója. Jó volt érezni, hogy a lendület, lelkesedés és nyitottság egy következő generációban éppen úgy van jelen, mint 30 éve bennünk volt. Íme egy újabb bizonyíték arra, hogy a sajátélményű tanulás nem kihagyható, nem léphető át. Lehet másoktól ötleteket kapni, tanulni, de az eredmény csak akkor lesz saját, ha végigjárják az utat, feltalálják, megtalálják megoldás sokat. Ez így működik gyerekekkel és tanárral még egy iskolán belül is, no pláne egy-egy új intézménynél.

Ez a konferencia is segít megteremteni, megőrizni az igényt, megtartani a türelmet, kitartást, mert senki nincs egyedül!

És akkor még régi álmunk, a pedagógusképzés most jön. Emlékeztek, amikor egy alternatív pedagógusképző alapkövét tettük le a Vendel utcában Göncz Árpád akkori Köztársasági elnökkel?

Folytassuk! És mindenkinek köszönöm ezt az élményt!

Szeszler Anna

Lauder Iskola alapító

Kedves szervezők, szekcióvezetők, résztvevők, előadók és Zsuzsa, mint díszvendég, annyira jó volt legalább így látni és hallani titeket! Nagy teljesítmény, hogy sikerült és hogy ennyire jól sikerült, gratulálok!

Zsuzsa behozta közénk Várhegyi Gyurit és Vekerdy Tamást, Anna és Kati a saját iskolájánál ismét említette őket. Jó volt hallani, ahogyan Orsi megidézte a két háború közti reformiskolákat. A 90es évek elejétől jöttünk mi. Aztán most itt vannak az újak, milyen érdekes emberek, és hogy ennyi férfi, ennyi nem pedagógus, aki mélyen érdekelt az iskolaindításban, de jó!

Gábor Anna

Rogers Iskola alapító

Terveinkben szerepel, hogy a most elmaradt, előzetesen tervezett témáknak, szekcióknak egy következő, személyes találkozáson alapuló konferencián helyt adjunk.

Néhány téma a tervezett szekciók közül:

- Szupervízió a szakmai személyiségfejlesztés módszere
- Jó gyakorlatok a csukott ajtó mögött
- Alternatív programok hagyományos keretek között
- Magatartáskezelés, biztonságos tanítási, tanulási környezet - szabályok az iskolában
- Így készíts lapbook-ot!



Gyertyagyújtás

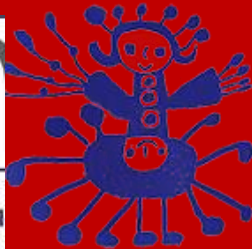
Tartalom

Czike Bernadett: A Változás, megújulás konferencia előzményei.....	7
RÉSZLETES PROGRAM.....	9
Gloviczki Zoltán: Köszöntő.....	14
Kereszty Zsuzsa: Köszöntő.....	15
Horn György: Csak a változás állandó.....	19
REFLEXIÓ Adravec Ibolya	31
Séllei Beatrix: A változás pszichológiája	34
REFLEXIÓ Tóth-Varga Réka.....	45
DIGITÁLIS TANÍTÁS-TANULÁS FÓRUM.....	50
Fenyő D. György: Pedagógiai jegyzetek a karanténból.....	50
REFLEXIÓK.....	59
Deli Zsolt	59
Gergye Szilvia.....	65
„HAGYOMÁNY ÉS VÁLTOZÁS” SZEKCIÓ	70
A MEGHÍVOTT ISKOLÁK BEMTATKOZÁSA: „AMIRE BÜSZKÉK VAGYUNK”	70
ÖSSZEFOGLALÓ Bendő Emese.....	90
„ISKOLAALAPÍTÁS MA” SZEKCIÓ	97
ÖSSZEFOGLALÓ Dobos Orsolya	97
REFLEXIÓK	99
Margaritovits Kíra.....	99
Bodnár Barbara.....	103
„ÚJ UTAK A PEDAGÓGUSKÉPZÉSBEN” SZEKCIÓ	106
ÖSSZEFOGLALÓ Tamás Ivett.....	106
Czike Bernadett: A Humán Specifikus Motívumok és az alternatív pedagógiák kapcsolata	110
A KONFERENCIA ÉRTÉKELÉSE Tallér Júlia.....	117

Az élet, és így az iskolai élet is igényli az állandó önreflexiót és az állandó rugalmas alkalmazkodást az új körülményekhez. Az iskolai szervezet és a benne lévő felnőttek, a pedagógusok akkor végzik jól a munkájukat, ha visszacsatolnak, monitorozzák, elemzik a lezajlott folyamatokat és képesek az állandó megújulásra, változásra. Konferenciánk és a nyomában született kötet ezt a képességet állítja középpontba. Témája az alternatív iskolák elmúlt harminc évének fejlődéstörténete, és a hagyományos iskolák megújulása és fejlődésének lehetőségei. A változás ugyanis olyan ajtó, mely belülről nyílik...

Házigazda: Apor Vilmos Katolikus Főiskola Alternatív Pedagógiák Módszertani Központ

Társszervezők és partnerek: Szabad Iskolákért Alapítvány, Alapítványi és Magániskolák Egyesülete, Felelős Szülők Iskolája.



Médiatámogatóink: Kölöknét, Babanet, SZKÚL Magazin